

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5fe219445c9f7abbb131b456>

Date d'obtention : 2025-02-20 18:57:37

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois que les notions abordées dans la formation sur le thème de l'intervention sont pertinentes et essentielles à connaître et à maîtriser afin d'intervenir adéquatement auprès de nos élèves. Je connaissais davantage l'intervention comportementale et je suis heureuse d'avoir pu en apprendre davantage sur l'intervention cognitive-comportementale qui me semble être plus efficace en classe. Je suis consciente que l'intervention comportementale peut l'être également, mais après avoir lu sur le sujet, je crois que l'intervention cognitivo-comportementale apporte plus de bénéfices aux élèves et permet à ceux-ci de développer une diversité d'habiletés, comme la maîtrise de soi, l'autonomie, la régulation de ses émotions, etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lors de cette autoformation, plusieurs stratégies et techniques d'intervention ont été proposées. Il est certain que j'insérerai ces dernières dans mon enseignement. En étant informée davantage sur différents types d'approches/interventions telles que l'intervention comportementale ainsi que l'intervention cognitivo-comportementale, je pourrai ainsi utiliser les notions apprises dans mon enseignement et instaurer une meilleure gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Selon moi, une gestion de classe efficace peut engendrer plusieurs bénéfices pour tous les élèves d'une classe. Je crois sincèrement que les élèves d'une classe où la gestion de celle-ci est efficace, doivent être davantage motivés à apprendre, engagés et actifs dans leurs apprentissages, puisque l'enseignante n'aura pas à constamment cesser une leçon en raison de comportements perturbateurs de plusieurs élèves.