

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2d8aa632dc3107a7cf124038>

Date d'obtention : 2025-02-14 12:46:39

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'enseignant doit vraiment bien choisir sa méthode d'intervention mais surtout doit être constant dans ces interventions.

Il doit bien savoir identifier la gravité du comportement: mineur ou majeur.

Surtout, il doit se détacher émotionnellement de la situation et ne pas hésiter à demander l'aide d'une TES ou psychoéducatrice afin de bien prendre en charge les apprenants ayant des troubles du comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il sera vraiment important d'avoir une bonne structure et de présenter clairement en début de classe les règles.

Présenter aussi de quelle façon je vais intervenir en cas de comportement inapproprié afin que les élèves connaissent les limites. Que le tout soit très clair.

J'aime beaucoup l'idée de l'autorégulation.. pour les problèmes de comportements mineurs.

La stratégie cognitivo-comportementale est très intéressante et je vais l'insérer dans ma pratique. Je vais lire quelques ouvrages en lien avec cette stratégie. Ce que l'on veut au final c'est pousser vers un changement de comportement à long terme pour le bien être de l'apprenant dans les années à venir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact sera grand et cela poussera la pratique à être encore meilleure. Ce que l'on veut tous au final à titre d'enseignant c'est la réussite de nos apprenants mais surtout rendre ces petits humains autonome dans la gestion de leurs émotions et diminuer les comportements inadéquats à court et long terme. Cette autorégulation c'est d'amener l'apprenant vers l'autonomie et la bonne gestion des émotions qui sera nécessaire tout au long de son parcours scolaire mais aussi de son parcours personnel et professionnel. L'idée qu'on tente à titre d'enseignant aussi d'aider la gestion intérieure de l'apprenant démontre que l'on se soucie de l'apprenant à titre d'individu et que l'on a le soucis de l'aider peu importe ce qu'il vit et de la manière dont il le vit.