

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : jacques-leger-sepne-ca

<https://www.cadre21.org/membres/jacques-leger-sepne-ca>

Date d'obtention : 2024-12-05 16:28:35

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je fais de mon mieux pour encourager et féliciter mes élèves. Cela dit, je fais malheureusement partit de la plupart des enseignements qui réagis plutôt aux comportements négatifs que positifs.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant suppléant, je crois que les conflits et les niaiseries sont plus fréquentes en raison du changement inattendu. Alors, je dois être très patient et inciter les bons comportements avant tout. C'est-à-dire, féliciter eux qui écoutent et qui fait leur travail sans déranger les autres. C'est très facile de perdre contrôle de la classe, alors je dois bien gérer les élèves dérangeants à l'aide de renforcements positifs et de pauses.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je souhaite d'avoir un effet secondaire sur mes classes quand je démontre que je sais bien gérer mes propres émotions. Quand les élèves apprennent à gérer leurs émotions et à résoudre leurs propres conflits, l'enseignant aura plus de temps pour l'apprentissage et l'encouragement de bons comportements.