

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Overy Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/054f56b2aedbb82903debfbcb>

Date d'obtention : 2024-11-28 15:03:07

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je suis en faveur des thèmes abordés au niveau de la gestion de classe volet intervention.

L'intervention est active et se passe dans le moment présent. Il est donc primordial de trouver et d'apprendre les bonnes stratégies, soient celles qui sont gagnantes pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche me sera utile pour identifier les comportements inappropriés, trouver des moyens pour intervenir. Car, vous comprendrez qu'en tant que spécialiste de musique, l'heure par semaine passée auprès des élèves est précieuse et il me faut être bien outillée pour réagir face aux différents écarts de conduite.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Au niveau de la motivation des élèves, elle sera certainement bonifiée. Car, avec les informations reçues, je pourrai intervenir plus rapidement et éviter la perte de temps. La motivation entraîne habituellement une hausse de l'engagement des élèves, ce qui me permettrait d'approfondir les contenus à enseigner. Enfin, la réussite des élève ira de soi, selon moi.

Ceci dit, même avec plusieurs années d'expérience, je vais toujours rechercher à améliorer ma pratique et ma gestion.