

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Pineau-Laplante Ariane

<https://www.cadre21.org/membres/b0eec21eee0d2d0c7575d85f>

Date d'obtention : 2024-11-13 20:11:51

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve ça très bien! Par contre, je pense qu'au secondaire il est plus difficile d'avoir un système d'émulation positif. Peut-être que je me trompe, mais je trouve ça un peu infantilisant. Il est aussi très pertinent de demander aux élèves de s'auto-réguler.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je dis, je suis à la recherche de façons concrètes qui pourraient encourager les comportements positifs des élèves.

Maintenant que je connais les différences entre les écarts de conduite majeurs et mineurs, ça va m'aider à adopter des pratiques plus appropriées.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense qu'une bonne gestion de classe est la base d'un bon enseignement. Comme il s'agit de ma plus grande faiblesse, je veux l'améliorer à tout prix et je pense que ça pourrait améliorer la concentration de mes élèves. Je crois que je dois plus penser en avance aux débordements possibles et ainsi le climat de la classe pourrait être positif.