CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : andree-anne-caron-5-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/andree-anne-caron-5-ulaval-ca

Date d'obtention : 2024-11-13 18:46:36

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
L'intervention est un élément primordial dans ma gestion de classe. J'utilise plutôt une approche comportementale, étant spécialiste de musique dans les écoles. Cette approche est donc bien adaptée au contexte des périodes de 54 minutes que je vis en présence de mes élèves. Ayant de courts moments avec eux, les solutions rapides et efficaces sont plus pertinentes dans mon enseignement. Par contre, deux phrases m'ont particulièment marquée dans la formation: «Pour qu’un enseignant puisse agir efficacement sur un comportement dérangeant, il doit être en maîtrise de lui-même afin d’intervenir sur la problématique plutôt que de réagir à celle-ci. », ainsi que: «Il ne faut jamais sous-estimer l’impact de nos actions auprès des apprenants ayant des comportements difficiles.» Intervenir plutôt que réagir! Cela me fait énormémement réfléchir et met des mots sur des situations que j'ai déjà vécues avec mes élèves, car j'ai tendance à réagir parfois trop vite!
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Tel que mentionné à la question 1, la conscience d'avoir souvent réagi spontanément avant d'intervenir m'ouvre une perspective nouvelle dans mon approche enseignante et je vais travailler beaucoup cette dimension. Étant vive et très sensible de nature, cela se réflète dans mes interventions, mais par la réflexion et le travail d'analyse de ma pratique, je vais insérer ces apprentissages pour améliorer mes interventions.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Si ma gestion de classe est efficace, cela aura un impact direct sur la réussite de mes élèves. De fait, si l'environnement de la classe est calme, favorise la collaboration et confère aux élèves un lieu d'apprentissage où règne la bienveillance et le respect, mes apprenants auront le goût de s'impliquer, seront motivés à participer activement aux activités et leur réussite en sera favorisée.