

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Dubois Melanie

<https://www.cadre21.org/membres/3b9749436fd02850f5b4c946>

Date d'obtention : 2024-10-08 18:58:09

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Apprendre à agir et non réagir aux comportements perturbateurs des élèves. Ne pas prendre personnel lorsqu'un élève est dérangeant. Rester calme, en contrôle et ne pas être émotif lorsque l'on fait une intervention auprès d'un élève ou d'un groupe classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais mettre en place quelques règles claires et être constante. Je pourrais mettre en place des interventions comportementales dans ma classe. Par exemple, je pourrais mettre l'accent sur les bons comportements et féliciter les élèves qui adopte le comportement attendu. Je pourrais aussi mettre en place un système d'émulation. J'interviendrai au premier comportement perturbateurs et j'utiliserai un système de bâtonnets avec les élèves perturbateurs récurrents afin qu'ils voient "physiquement" le nombre d'avertissement qu'ils reçoivent. Par exemple, je pourrais donner 3 bâtonnets à un élève. À chaque fois qu'il adopte un comportement dérangeant, je lui retire un bâtonnet. Lorsqu'il n'a plus de bâtonnets, s'il recommence, je le sors de la classe. Ainsi, mes interventions seront plus efficaces et cohérentes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que mes élèves seraient davantage motivés puisqu'en intervenant davantage et positivement sur les comportement attendu (les encourager), il est possible que les élèves les adoptent plus souvent et plus naturellement. En intervenant immédiatement sur les comportements négatifs et en instaurant un système de gradation des interventions, je crois que les comportements perturbateurs diminueront. Le climat de ma classe sera amélioré et sera propice aux apprentissages et donc les élèves seront davantage motivés à travailler en classe.