

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gagnon Valerie

<https://www.cadre21.org/membres/c7916ebe6a7291ecbe13b782>

Date d'obtention : 2024-09-22 18:28:11

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Des interventions dans un milieu scolaire on en fait régulièrement, il faut connaître les différentes stratégies d'intervention et choisir celle qui semble la plus appropriée pour notre élève et/ou notre groupe-classe. Si on ne sait plus quoi faire avec notre/nos élèves, on doit aller chercher de l'aide auprès d'un collègue ou une aide plus spécialisée comme les éducateurs spécialisés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je le disais à la question 1, des interventions, on en fait plus d'une dans une période de cours. C'est à nous de voir laquelle on doit utiliser et peut-être changer de méthode d'intervention si on voit que celle qu'on utilise ne fonctionne pas.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Climat de classe plus agréable et donc plus propice à l'apprentissage de chacun des élèves. Les élèves apprécieraient plus venir à leur cours donc ils seraient plus engagés, plus motivés ce qui engendrerait une réussite plus grande de chacun des élèves.