

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : melanie-landry2-nbed-nb-ca
<https://www.cadre21.org/membres/melanie-landry2-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2024-08-27 13:14:25

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je viens de vivre ma première expérience d'autoformation. J'ai bien aimé pouvoir lire et avancer à mon rythme.

Je voulais suivre cette formation afin de connaître les causes ainsi que les raisons des déviances au niveau du comportement des jeunes.

L'autoformation était très intéressante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque j'enseigne au PHARE (école alternative), j'ai souvent des élèves qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions. Je voulais en apprendre plus sur les raisons/causes. J'ai bien aimé découvrir les comportements majeurs et mineurs. Je réalise que je considérais des comportements mineurs dans la catégorie majeure. Je prend conscience que je dois être plus tolérante et à l'écoute.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

C'est certain qu'une gestion de classe efficace pourra seulement être positif au niveau de l'engagement. Je pense que la réussite est reliée à l'engagement et la motivation. Donc, si on peut travailler afin de motiver l'élève, il pourra réussir ses objectifs.