

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Geneviève Caron

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-caron-cegepvalleyfield-ca>

Date d'obtention : 2024-08-16 17:32:35

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'aspect qui m'apparaît le plus intéressant est de s'intéresser aux causes sous-jacentes des comportements perturbateurs pour choisir l'intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans le contexte collégial, avec des apprenants qui approchent l'âge adulte, il semble plutôt que ceux/celles qui auraient des besoins tels que décrits dans la plupart des exemples du module devraient être référés aux services de soutien spécialisés. La résolution de problème est probablement l'approche à privilégier puisqu'elle peut s'adapter aux études supérieures.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Au niveau de l'intervention, le plus grand impact serait selon moi celui de maintenir une dynamique de groupe positive. Les comportements problématiques peuvent déranger l'enseignant mais aussi (surtout) distraire les autres apprenants: c'est important d'intervenir pour bien affirmer les limites de ce qui est acceptable.