

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gibson Louis-Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/bb3fbabe69405ce0f24a92fd>

Date d'obtention : 2024-06-30 17:34:23

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve le thème fort intéressant et rempli d'outils ! J'ai aimé la distinction entre les écarts de conduite mineurs et majeurs que j'ai de suite pris en note pour m'aider, en tant qu'enseignant, à bien faire la distinction et adapter mes interventions en ce sens. Je trouve particulièrement pertinent la nuance entre intervenir de façon neutre et réagir sans être en maîtrise de soi. On m'a souvent mentionné, en parlant avec des intervenants de différents milieux, qu'ils/elles prennent souvent un petit moment (quelques secondes) avant une intervention pour prendre une bonne inspiration et se prendre en main avant d'entamer une intervention difficile. J'aime cette idée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai vraiment l'intention de mettre de l'avant l'auto-instruction dans ma classe. L'affiche de la main et des étapes pour reprendre le contrôle de soi seul est déjà téléchargée et imprimée pour mettre en application car je la trouve concrète et simple à comprendre. Aussi, l'autorégulation est quelque chose à travailler avec les enfants, de plus en plus selon moi, et j'aime à penser que, bien abordé, cela peut être un facteur très positif à la gestion de classe si les enfants arrivent à se contrôler par eux-même et faire appel à l'adulte seulement en dernier recours (bien que nous sommes toujours prêts à intervenir au besoin).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense que les enfants se sentiraient plus en contrôle d'eux-mêmes et seraient fiers d'eux avec le temps. en effet, l'école est un milieu pour apprendre, certes des matières académiques, mais aussi comment se comporter dans la société. J'aime à dire que j'enseigne à des "mini-humains" et d'une certaine façon, c'est le cas ! Ils deviendront un jour des adultes qui auront une responsabilité et apprendre à se contrôler soi-même est très important ! Dans cette optique, si les enfants se sentent en confiance et capable de se contrôler, ils auront certainement une plus grande envie de venir à l'école que s'ils sont constamment en colère. Cela se voudra ainsi positif sur la motivation et l'engagement, ce qui rime avec réussite.