

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Jessica Pratt

<https://www.cadre21.org/membres/jpratt-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-06-11 17:16:15

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention, comme la gestion préventive, nécessite d'être réfléchie au préalable. Il est important de s'outiller avec différentes méthodes pour répondre aux besoins de l'apprenant dans chaque situation (analyse rapide de la situation) tout en lui offrant des outils lui permettant de s'autoréguler et d'appliquer des méthodes de résolution de problèmes à long terme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avant le début de l'année, je devrai réfléchir aux méthodes que je suis prête à mettre en application. Il sera important d'apprendre à connaître mes élèves pour pouvoir juger de la meilleure méthode à mettre en oeuvre pour l'accompagner vers l'autorégulation, tout en faisant les interventions idéales nécessaires. Je privilégie définitivement une approche cognitive plutôt que comportementale.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Amener un élève à respecter les règles de la classe sera bénéfique à sa motivation, son engagement et sa réussite ainsi qu'à tous ses camarades de classe.