

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Caron Élisabeth

<https://www.cadre21.org/membres/7d1f9972b3cb62ee60f05961>

Date d'obtention : 2024-05-24 19:41:45

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est important de comprendre la provenance du comportement. La source du comportement et le besoin sous-jacent doivent être identifiés afin d'intervenir adéquatement auprès de l'élève. Il est très important d'intervenir sur la problématique plutôt que de réagir à cette dernière. Il faut avoir en tête la fonction principale du comportement de l'élève. Il faut être en mesure d'identifier si l'élève veut obtenir un gain positif ou si plutôt son comportement est de l'évitement de tâche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour être en mesure d'intervenir adéquatement lorsqu'il y a un écart de conduite mineur versus un écart de conduite majeur. Intervenir dans ce sens, est intervenir pour la réussite des élèves. De plus, ces interventions amélioreront le climat de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

En intervenant adéquatement et de façon uniforme, chaque élève va se sentir important dans la classe. Les interventions seront appliquées à l'ensemble des élèves afin de maximiser la réussite de chacun. De plus, cette approche permet de créer des liens avec les élèves puisqu'il y a un travail prof-élève d'instauré.