

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Ouellet Mélissa

<https://www.cadre21.org/membres/ebaa59f7f7a9576eb251869e>

Date d'obtention : 2024-05-03 16:08:27

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je suis de l'avis qu'il est très important d'identifier la fonction du comportement afin de pouvoir cibler des interventions qui seront propices pour l'élève ayant les comportements non voulus. De plus, s'assurer d'avoir un lien avec l'élève ainsi que de pouvoir l'outiller à gérer de façon autonome ses émotions est essentiel. Je vois également l'importance d'aider l'élève à agrandir sa boîte à outils quant à la résolution de problème pour éviter une répétition de mauvais comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignante d'appui à l'apprentissage - ressource, je travaille directement avec des élèves ayant des problèmes de comportement. Cette approche pédagogique va me permettre de mieux intervenir auprès d'eux et également de pouvoir donner conseil aux enseignants dans leurs méthodes d'intervention.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je suis de l'avis qu'une bonne gestion de classe apporte un climat qui est propice pour les apprentissages ainsi que pour les relations humaines. Je pense que la motivation et l'engagement des élèves seront à la hausse et que naturellement, cela aura une influence positive sur la réussite scolaire.