

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Daniel Menard Norzelie

<https://www.cadre21.org/membres/90fa29502dc3dd87361c6e1e>

Date d'obtention : 2024-04-11 00:49:50

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

De mon point de vue, cette formation est très importante, j'ai beaucoup appris sur l'importance de la maîtrise de soi face à certains comportements. Je pense également qu'il est important d'apprendre à connaître les enfants et de savoir quelle est la cause de certains comportements, et de voir les solutions et alternatives possibles pour les aider à les surmonter et à faire face à certaines circonstances. Bref, ma première réflexion à ce sujet est qu'une approche proactive et inclusive est essentielle pour garantir la réussite de tous les apprenants. La gestion de l'intervention des élèves nécessite une approche holistique, collaborative et individualisée afin de garantir que chaque élève reçoive le soutien dont il a besoin pour réussir sur le plan scolaire, social et émotionnel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

-Je veillerai à ce que ma classe soit un lieu accueillant où tous les élèves se sentent valorisés et respectés, quels que soient leurs capacités ou leurs besoins particuliers. Cela pourrait impliquer la mise en place de routines et de normes positives en classe, ainsi que la promotion de la sensibilisation et de l'empathie parmi les élèves.

-Je m'efforcerai de créer un environnement propice à la réussite de tous les élèves, en leur apportant le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir sur le plan scolaire, social et émotionnel.

-Avant tout, je créerais un coin détente avec du matériel pour se relaxer, se contrôler et se détresser afin d'aider les élèves en période de crise.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe efficace aurait un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants de différentes manières. En offrant un soutien individualisé et en répondant aux besoins spécifiques de chaque élève, celui-ci se sentira valorisé et compris. Lorsqu'ils verront que leur professeur s'engage activement à les aider à surmonter leurs difficultés, leur motivation intrinsèque à réussir et à s'améliorer sera renforcée. Aussi, En créant un environnement dans lequel chaque élève se sent soutenu et valorisé, les interventions de gestion efficaces favorisent un climat de classe positif et inclusif. Cela peut renforcer les relations entre les élèves et leur enseignant, favoriser la collaboration et le respect mutuel, et promouvoir un sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.