

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Huot Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/8cac50f3acbc51a15ca9bdf0>

Date d'obtention : 2024-02-21 14:46:32

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est l'un des piliers centraux de l'éducation. Il est en lien direct avec l'ambiance de classe, les capacités d'apprentissage et donc les conditions idéales pour obtenir un ambiance de classe qui permet de favoriser les apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'intervention cognitivo-comportementale constitue une approche que les enseignants devraient privilégier dans leurs pratiques car elle permet de réduire l'occurrence des comportements perturbateurs en plus de fournir des outils aux élèves qui seront par la suite en mesure de s'auto-réguler.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Il va augmenter la motivation des élèves qui seront en mesure de s'auto réguler et ainsi de développer un sentiment de fierté et de confiance avec le groupe classe. Je crois que cette démarche permettra d'augmenter les apprentissages et donc le taux de réussite des élèves.