

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Cossette Civitella Ariane

<https://www.cadre21.org/membres/de63e9b94d3c6ed643703933>

Date d'obtention : 2024-02-21 14:28:24

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Une bonne gestion de classe est primordiale pour assurer un climat de classe et d'apprentissage agréable, bienveillant et sécuritaire pour tous, y compris moi. Adopter une gestion de classe et des interventions adéquates permet d'offrir un enseignement de qualité et une chimie de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il faut établir des limites claires dès le début et surtout établir les conséquences associées aux comportements.

Personnellement, je dois davantage appliquer les conséquences afin d'assurer une cohérence dans mes interventions. Je dois concentrer mon énergie sur les élèves qui fonctionnent bien, pas seulement ceux qui présentent des difficultés ou qui ne se mettent pas en action.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Meilleures transitions : plus efficaces, moins de temps perdu et meilleure organisation de la classe.

Meilleur climat : créer un effet de groupe positif et moins de réprimandes envers les élèves qui n'effectuent pas la tâche. Cela aura pour effet d'augmenter la motivation.