

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : ZERROUKI RACHID

<https://www.cadre21.org/membres/dee027c9a0063fea096fd5a2>

Date d'obtention : 2024-02-21 14:20:34

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

C'est dans le but d'approfondir mes connaissances en matière de gestion de classe en terme de comportement de l'apprenant. Le niveau explorateur me permettra de mieux comprendre l'origine des comportements d'indiscipline, par conséquent, ça me permettra de maîtriser 2 grandes approches en intervention, soit l'intervention comportementale et l'intervention cognitivo-comportementale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ca commencera par mon efficacité dans ma gestion de classe, et ce, lorsque je détecte un comportement dérangeant. Pendant ma période cours, je dois je dois me maîtriser afin d'intervenir sur la problématiques plutôt que de réagir à celle-ci. Aussi, je dois prendre du recul afin de me questionner sur la source du comportement et le besoin de l'apprenant. Enfin, avant mon intervention, je dois choisir les meilleurs stratégies qui répondent le plus adéquatement au besoin de l'apprenant selon le contexte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact sur mes apprenants d'intégrer cette gestion de classe efficace à ma pratique, c'est la diminution des fréquences des comportements perturbateurs.