

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Béatrice Poisson

<https://www.cadre21.org/membres/poib0004-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-01-14 12:53:57

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois que l'intervention occupe une place primordiale dans la gestion de classe et que les enseignants sont souvent peu outillés afin d'intervenir adéquatement. Je juge qu'il est essentiel de s'arrêter et de réfléchir à nos techniques d'intervention puisque celles-ci peuvent engendrer de grands impacts sur le développement psychosocial des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignante en adaptation scolaire et sociale, cette posture pédagogique est encore plus importante puisque de nombreux élèves arrivent à l'école avec certaines lacunes sur le plan de la régulation émotionnelle. J'aimerais mettre en place des stratégies efficaces qui me permettront de développer ceci avec eux au quotidien.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Comme j'enseigne dans auprès d'une clientèle qui présente plusieurs défis au niveau du comportement, cela entraîne évidemment des impacts négatifs sur leur réussite scolaire. De ce fait, il est clair qu'une gestion de classe plus efficace permettrait de conserver un climat qui est propice aux apprentissage. De plus, en appliquant les principes de l'intervention cognitivo-comportementale, les élèves pourront augmenter leurs capacités à gérer leurs émotions adéquatement et à s'autoréguler. Je crois que cela leur permettra de vivre plus de réussite sur le plan psychosocial ce qui, par le fait même, améliorera leur estime et leur confiance personnel. Conséquemment, je juge qu'une meilleure confiance en eux impactera positive leur motivation et leur engagement à l'école.