

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Miller Sue-Ann

<https://www.cadre21.org/membres/2acc75a12ecbd85861f67458>

Date d'obtention : 2023-12-18 13:55:42

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Tout geste posé devient une intervention, on doit être en mesure de reconnaître ce qu'on fait et dans quel but pour ensuite évaluer si notre intervention était la bonne.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis éducatrice spécialisée en classe d'adaptation scolaire, dans la gestion de classe nous utilisons beaucoup le grille de prévention active individualisée dans lequel on note les comportements et aussi les stratégies aidante pour chaque enfant. Les renforcements dans l'immédiat semble être très efficaces, par contre trouver la bonne méthode pour chacun est le défi. J'ai beaucoup aimé l'idée du bâton de popsicle! Je crois qu'un de mes élèves pourrait en bénéficier car il interpelle souvent l'adulte pour aucune raison apparente.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La valorisation de soi pour ensuite apprendre l'auto-régulation.