

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Cormier Marcella

<https://www.cadre21.org/membres/cdb6953df4c0bee37cd96314>

Date d'obtention : 2023-12-07 17:56:18

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense qu'il s'agit d'une formation clé en main, accessible, facile à suivre qui devrait être suivie par tout enseignant.e. J'ai apprécié les précisions au niveau des types d'interventions. Parfois, je n'avais pas les connaissances nécessaires pour expliquer aux autres pourquoi les systèmes d'émulation sont des solutions à court terme, ou pour appuyer suffisamment l'intervention cognitivo-comportementale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il m'arrive d'accompagner des enseignant.e.s qui ont besoin, d'abord et avant tout, de maîtriser la gestion de classe avant que l'apprentissage puisse se faire. Parfois, les lignes peuvent être brouillées entre ce qu'est un écart mineur ou majeur, et cela veut dire que les interventions posées peuvent être inefficaces. Cette formation m'a fait des rappels importants qui vont me permettre de continuer mon travail d'accompagnement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Ils ont apprendre pour vrai et progresser plus rapidement. Le climat de classe sera positif et le milieu d'apprentissage sera riche et stimulant pour les apprenant.e.s.