

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gravel Sharon

<https://www.cadre21.org/membres/8ca867c9925c63b2b2a0cdfb>

Date d'obtention : 2023-12-07 14:41:29

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il y a beaucoup de techniques d'interventions. Les techniques ne sont pas toujours bonnes avec tous les élèves. Les enseignants doivent composer avec diverses techniques d'intervention sans réagir aux comportements des élèves qui sont fréquemment plus que dérangeants.

Par contre, dans l'intervention vient la prévention. Si nous devons intervenir c'est que le moyen utilisé en prévention est soit peu ou pas efficace. Ce qui permet d'ajuster la prévention pour éviter les interventions. Pour en venir à une intervention efficace, l'enseignant doit constamment être à l'affût des bons comportements pour les renforcer encore plus et des mauvais pour mettre des conséquences adéquates.

Il ne faut pas oublier que les élèves ont un comportement dérangeant mais souvent se cache un besoin. L'enseignant doit reconnaître le besoin de l'élève pour être en mesure de supprimer le comportement

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignant doit être en mesure de se détacher émotionnellement. Les élèves sont doués pour faire réagir les enseignants pour avoir une réaction soit positive ou négative. Le fait d'instaurer rapidement en classe un système d'émulation permet à la motivation des élèves pour avoir des comportements positifs en classe. Par contre ce système doit être mis en place rapidement. Mais peut être instauré à tout moment dans l'année scolaire.

Le renforcement positif encourage la continuité des comportements positifs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Sur les élèves l'impact peut être grand, moins un enseignant réagit mais intervient à la place. Il sera beaucoup plus en maîtrise de sa classe. Et par le fait même augmente sa gestion de classe. Dans la gestion de classe il y a la gestion des comportements qu'ils soient positifs ou négatifs. L'intervention fait partie des composantes. Intervenir sur les comportements évite de réagir.

L'enseignant peut toujours faire appel aux éducateurs spécialisés qui sont formés pour la gestion de comportement. Ils peuvent donner des trucs et établir le premier modelage pour avoir un enseignement efficace et explicite.