

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Natalie Rhéaume

<https://www.cadre21.org/membres/natalie-rheaume-csscv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-04 15:19:39

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je constate à quel points les émotions sont à tenir compte lors de nos interventions, autant les nôtres que celles des enfants. D'où l'importance d'avoir une bonne capacité d'autocontrôle qui permettra la distance émotionnelle requise pour faire des interventions efficaces. Il faut agir plutôt que réagir, il faut donc réfléchir sur les stratégies, techniques et conséquences avant d'intervenir avec nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Faire de l'enseignement explicite des comportements attendus, intervenir avec constance, utiliser le renforcement, utiliser un système d'émulation, créer un lien significatif avec chacun des élèves, réfléchir à la fonction du comportement, garder une distance émotionnelle

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Plus les élèves sont dans un environnement sécurisant et positif, plus ils sont motivés et engagés dans leur réussite scolaire. Il est donc primordial d'accorder une attention particulière à une gestion de classe efficace.

Plus les attentes sont claires, plus les comportements attendus sont explicités, plus les interventions sont cohérentes, plus il y a de constance, et avec l'utilisation régulière du renforcement, plus les élèves seront portés à adopter les comportements adéquats et le climat de classe sera plus propice aux apprentissages.