

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : B. L'Anglais Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/b50a903ada04b1e16d6f3192>

Date d'obtention : 2023-10-19 18:23:20

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois qu'il est primordial de bien établir les bases de son mode de fonctionnement avec les élèves, afin de réduire la fréquence d'apparition des comportements inadéquats, et ainsi faciliter la gestion de classe subséquente. Les attentes doivent également être bien expliquées et présentées aux élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignant en adaptation scolaire, la gestion de classe et des comportements occupe une énorme partie de mon quotidien. Je suis toujours à la recherche de manières d'améliorer mes interventions pour être plus efficace et ainsi augmenter les apprentissages de mes élèves. Ceci n'est pas facile, mais je crois que d'établir clairement ses attentes aux élèves, ainsi que d'avoir une suite logique dans nos interventions peut certainement nous permettre d'alléger notre quotidien et d'augmenter la rétention des apprentissages chez nos élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La gestion de classe et les interventions en découlant sont une partie centrale de notre travail en tant qu'enseignant. Plus une gestion de classe est efficace, moins nos interventions ponctuelles seront nombreuses, ce qui nous permettra de plus se concentrer sur la gestion des apprentissages et moins sur la gestion des comportements. Aussi, je crois qu'une bonne gestion de classe, accompagnée de bonnes interventions éducatives permet aux élèves de se sentir sécurisés en connaissant les attentes et la suite logique des actions posées.