

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/95fa76d214a8d9d9f789b387>

Date d'obtention : 2023-10-19 12:32:00

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que le thème de l'intervention est omniprésent dans le quotidien d'un enseignant (et d'un apprenant!) et il faut donc l'aborder régulièrement dans notre carrière. J'ai l'impression que c'est un thème qu'on pense qui s'applique plus pour les nouveaux enseignants, alors que nous devrions y réfléchir souvent, nous autoévaluer et nous renouveler en ce sens. Il faut avoir une perceptivité d'ouverture et être compréhensif et flexible.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je sens que cette approche s'insère déjà graduellement dans mon enseignement. Pendant le module, j'ai souvent réfléchi à mes interventions en classe quand j'étais dans mes premières années d'enseignement, et je les compare avec l'approche que j'ai maintenant. Je réalise que j'étais beaucoup trop dans la réaction et j'avais tendance à trop prendre les comportements des élèves de façon personnelle. Maintenant, je suis en mesure de prendre du recul. Je pense qu'il est primordial de d'abord réfléchir au besoin que l'élève tente de combler avec le comportement. J'ai l'intention de présenter des tableaux montrés dans ce module à mes élèves afin de les aider en ce sens (je pense surtout à la main pour la gestion de la colère) Je comprends qu'il est important pour les élèves d'apprendre plusieurs outils pour qu'ils puissent choisir ceux qui leur conviennent

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact de l'intégration d'une gestion de classe efficace est définitivement grande ! Le climat de classe serait plus positif, ce qui rendrait les apprenants plus motivés. Je pense que quand on se comprend bien comme individu, on peut plus s'engager dans notre collectivité parce qu'on développe une confiance en soi plus grande. L'engagement scolaire commence par le bien être mental et la gestion de classe positive favorise une santé mentale positive, autant pour chaque individu que pour un groupe-classe entier.

Une gestion de classe efficace apporte aussi une meilleure collaboration et cohésion dans le groupe-classe, qui engendre de meilleures réussites, à court et à long terme.