

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gagnon Ariane

<https://www.cadre21.org/membres/bd4f630b720e83af41a24b76>

Date d'obtention : 2023-10-13 03:42:31

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion comporte les deux catégories d'écart de conduite et de faire confiance au processus (temps). Je comprends maintenant que l'on peut diviser les écarts de conduite en deux catégories : majeure ou mineure. Aussi, je vois que la gestion de classe se bâtit avec le temps et notre discipline à être constant dans nos interventions. De plus, j'ai été surprise de voir que le renforcement positif avec des récompense était bien. Je croyais qu'il fallait absolument faire comprendre aux élèves les raisons de "bien agir" sans récompense, mais j'ai bien compris les raisons pour lesquelles c'était acceptable ; montrer qu'un comportement est positif (à ne pas surutilisé non plus).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je serais tentée d'inclure des bonbons par moment dans mon enseignement lorsque la classe participe bien pour leur faire comprendre que j'apprécie nos échanges.

Je sais aussi maintenant que d'avoir recours à des spécialistes (ex: TES) lorsque la gestion devient trop lourde est bien, et donc j'aimerais que cela s'intègre dans ma posture de gestion de classe.

Je veux aussi développer des conséquences logiques par rapport aux gestes commis et non une conséquence fixe (ex: faire un devoir supplémentaire n'est pas en lien avec tous les écarts de conduite)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les élèves seront nécessairement plus motivés et réussiront mieux en ayant un cadre plus serré puisqu'ils devront se concentrer sur leurs études sinon il y aura des conséquences plus négatives afin qu'ils comprennent leur écart de conduite.