

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : fournier jade

<https://www.cadre21.org/membres/361cbf6b7d22ac0e404f19d2>

Date d'obtention : 2023-09-19 21:19:53

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Selon moi, l'intervention doit être constante, cohérente, doit se faire efficacement et rapidement afin que les comportements évoluent rapidement. L'intervention doit se faire de façon neutre, c'est-à-dire que l'enseignant doit intervenir sans ses émotions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Un coin « calme » pourrait être inséré dans la classe afin d'inciter et inviter les élèves à s'y référer lorsque besoin. Des outils notamment des objets de relaxation ou ayant comme but de diminuer l'anxiété pourraient y être insérés. De plus, l'apprentissage des comportements attendus pourrait être enseigné aux élèves à l'aide d'ateliers. Finalement, un système de gestion de classe efficace et positif pourrait être mis en place (argent scolaire, jetons ou autre).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les apprenants pourraient développer davantage leur sentiment d'appartenance ainsi que leur estime de soi. Ils seront davantage motivés à participer, car chacun sera attentif à leurs besoins. Finalement, un climat de classe agréable, ouvert d'esprit et accueillant pourra aussi motiver les élèves à participer, à s'engager dans leurs apprentissages (poser des questions, effectuer leurs devoirs, etc) et éventuellement réussir l'acquisition de leurs apprentissages.