

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Sophie Lavoie

<https://www.cadre21.org/membres/slavoie-cclmoyne-edu>

Date d'obtention : 2023-08-30 17:58:07

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Les troubles du comportement tendent davantage à traduire ou à communiquer un besoin personnel, en lien avec l'apprenant lui-même. C'est-à-dire que le trouble de comportement n'est pas une attaque personnelle à l'encontre de son enseignante ou de son intervenant. Il faut donc éviter d'interpréter les gestes des élèves. L'intervention doit être planifiée et réfléchie dans le but d'éviter d'intervenir sous l'émotion en improvisant. En se détachant des actions de l'apprenant, cela permet à l'enseignant de choisir la meilleure intervention selon le contexte donné.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour prévenir ce type de comportement non désiré, il est important de mettre en place un système clair d'attentes et un climat de confiance réciproque dès les premiers contacts. Ces attentes doivent être maintenues par des renforçateurs tangibles sociaux et intrinsèques. Le maintien, la clarté et la constance du renforcement le rendra efficace. Lorsqu'un comportement nuit à mon climat de classe, une intervention neutre, mais efficace doit avoir lieu dès l'événement. Une intervention qui fonctionnerait bien dans mon cas est certainement l'enseignement à l'autorégulation. J'aime pousser mes élèves vers l'autonomie et la gestion de leur personne.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Le climat de classe du début de l'année sera certainement plus sécurisant si les attentes sont claires, concises et renforcées dès le début de l'année. Un élève encadré correctement développera aussi un sentiment de respect à l'égard de son enseignant, ce qui le rendra moins propice à poser des gestes dérangeants. Son engagement sera certainement donc plus positif, ce qui le mettra dans une position qui favorise la réussite, étant donné que le lien entre l'enseignant et l'apprenant est l'un des facteurs déterminants pour la réussite de celui-ci.