

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Pellerin Pierre-Luc

<https://www.cadre21.org/membres/8b9a53d29f01f87b4f1d5093>

Date d'obtention : 2023-08-30 15:06:04

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est primordiale pour avoir un bon climat de classe. Surtout cela permet aux apprenants de faciliter l'apprentissage. L'intervention permet d'éliminer les obstacles à l'apprentissage et de faire en sorte que l'élève atteigne son plein potentiel. Il faut tout d'abord avoir mis en place des mécanismes de prévention pour éviter que l'intervention ne prenne trop de place dans la gestion de classe. Pour être plus efficace on se doit d'intervenir plutôt que de réagir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que le renforcement que j'utilise déjà depuis des années dans ma gestion de classe me permet d'établir un bon lien avec mes apprenants. Il est important de l'utiliser dès qu'un comportement se produit. L'utilisation d'un système d'émulation permet de renforcer un comportement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Assurément instaurer un bon climat de classe facilite l'apprentissage de tous dans la classe. Cela permet d'aller plus loin dans la matière et de maximiser le plein potentiel de chaque élève. Les apprenants sont ainsi davantage engagés dans ce qu'ils font. Aussi, il y a fortement de chances que la réussite des apprenants soit affectée positivement peu importe la matière. Plus de temps consacré à l'apprentissage et moins de temps accordé à la gestion de classe est un des objectifs et défis de l'enseignement.