

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : gaudreault Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/5d152fce2ec56bf6d0c9365c>

Date d'obtention : 2023-08-04 15:40:04

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion sur le thème de l'intervention est d'avoir une vue d'ensemble, de rester calme et de m'adapter à l'apprenant. Avec de la bienveillance, de l'écoute et de la compréhension. Je vais pouvoir avoir avec un plan de match pour mon intervention à venir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Chaque apprenant est unique, différent et beau! Je dois avoir une approche douce, bienveillante et sécuritaire. Mon approche est importante pour eux afin qu'ils reçoivent tout le support nécessaire de ma part. Je dois être à l'écoute de leurs besoins et de bien identifier les problématiques et avoir un plan d'action rapide. Je n'ai pas hésité non plus à demander de l'aide à l'équipe autour de moi afin de m'aider s'il y a un questionnement ou que je n'ai pas trouvé une solution à court terme ou à long terme.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Le renforcement positif pour moi est important pour la motivation, cela suscite de l'engagement et aussi de la réussite pour mes apprenants. En ayant des balises claires, et des consignes déjà établies cela peut aussi aider à avoir une gestion de classe efficace. Je dois adapter ma diffusion à mes apprenants et leur donner toutes les chances de succès. S'il y a des problématiques avec un ou plusieurs je dois rapidement trouver des solutions adaptées à chacun d'eux. Je dois bien planifier, bien m'organiser, bien diriger et donner une direction claire.