CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : boostx
https://www.cadre21.org/membres/alexandre-gaudreault-stm-info

Date d'obtention : 2023-08-04 15:40:04

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
Ma première réflexion sur le thème de l'intervention est d'avoir un vue d'ensemble, de rester calme et de m'adapter a l'apprenant. Avec de la bienveillance, de l'écoute et de la compréhension. Je vais pouvoir avoir avec un plant de match pour mon intervention a venir.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Chaque apprenant est unique, différant et beaux! Je dois avoir une approche douce, bienveillant et sécuritaire. Mon approche est importante pour eux afin qu'il reçoivent tout le support nécessaire de ma part. Je dois être a l'écoute a leurs besoin et de bien identifier les problématiques et avoir un plant d'action rapide. Je vais pas ésité non plus a demander de l'aide a l'équipe autour de moi afin de m'aider s'il y a un questionnement ou que je réussie pas a trouvé un solution a court terme ou a long terme.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Le renforcement positive pour moi est important pour la motivation, cela suscite de l'engagement et aussi de la réussite pour mes apprenants. En ayant des balises claire, et des consignes déjà établie cela peux aussi aidé a avoir une gestion de classe efficace. Je dois adapter ma diffusion a mes apprenants et leurs donné toute les chances de succès. S'il y a des problématique avec un ou plusieurs je dois rapidement trouvé des solutions adapter a chacun d'eu. Je dois bien planifier, bien m'organisé, bien diriger et donné une direction clair.