

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Alyssa Mendez

<https://www.cadre21.org/membres/a-mendez-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2023-06-27 21:29:15

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon premier point de vue a été qu'il est vrai qu'une intervention en gestion de classe devrait se baser sur des stratégies calculées et efficaces, d'où l'importance de suivre des formations comme celle-ci. En effet, je pense que justement, moins un enseignant possède des outils et connaissances sur les bonnes stratégies d'intervention selon différents types de situations, plus celui-ci est à risque de réagir de manière émotive et de mener une intervention inefficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que dans le futur, j'essaierai de prendre davantage en considération que l'intervention comportementale n'est pas seulement de punir ou de donner des conséquences, mais bien aussi de féliciter les bons comportements. En effet, je pense que le réflexe premier de beaucoup d'enseignants est de réprimander les mauvais comportements, alors que le fait de féliciter les bons comportements permet de garder un climat de classe agréable tout en donnant envie aux élèves d'adopter le comportement attendu.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Comme dit plus haut, je pense que le fait d'intégrer une gestion efficace permettra de garder un climat de classe plus agréable et donc plus favorable aux apprentissages.