

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marie-Eve Doummar

<https://www.cadre21.org/membres/medoummar-alexmanoogian-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-26 14:08:12

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion est que dans ma pratique enseignante j'utilise de pair les interventions comportementales ainsi que cognitivo-comportementales. Pour les écarts de conduites mineur, je me tiens plus dans les interventions comportementales alors que pour les écarts majeurs j'essaie d'élaborer des solutions durables avec mes élèves donc mes interventions sont plus cognitivo-comportementale. Éventuellement, les apprentissages cognitivo-comportementaux sont transposés dans tous les contextes et les comportements inadaptés sont de moins en moins fréquents.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai beaucoup apprécié l'exemple de la main pour la gestion de la colère. Il m'a donné l'idée de faire une activité en lien avec cela dans le cadre du cour d'éthique et d'arts plastique. Je crois que la posture cognitivo-comportementale sera de plus en plus intégrée dans ma pratique enseignante plutôt que dans les temps de pause.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

J'ose espérer que cette posture aura un impact positif sur l'engagement de mes élèves dans leurs apprentissages et leur gestion des émotions. J'espère également que j'observerai un impact positif sur la quantité de comportements inadaptés ainsi que sur l'autonomie de mes élèves.