

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : marie.dallaire@iesi.in

<https://www.cadre21.org/membres/marie-dallaire-iesi-in>

Date d'obtention : 2023-06-21 14:54:33

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

l'intervention en classe se doit être adéquate car nous sommes un exemple pour les apprenants. Toutefois, il peut être difficile parfois quand les émotions sont impliquées. Avec l'expérience on apprend à garder son calme mais chaque situation est singulière. Les élèves réagissent tous différemment, il est donc important d'avoir les outils et la compréhension nécessaire des types d'élèves avec des comportements dérangeants mineurs et majeurs.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que ça m'aiderait à me détacher émotionnellement car j'ai un gros lien avec mes élèves. De plus, mon cadre de gestion sera plus défini et déjà en début d'année en lisant les PI je saurais quels apprenants risquent d'être des dérangeants majeurs et mes interventions seraient plus adéquates.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'engagement, la motivation et la réussite de tous les élèves serait améliorés. Ce sont généralement les élèves moins dérangeants qui paient pour ces comportements donc d'avoir un cadre uniforme et clair pour tous sera avantageux pour l'apprentissage des élèves de tout acabit.