

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Josianne.marion

<https://www.cadre21.org/membres/josianne-marion-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-19 14:02:02

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est nécessaire en classe, car elle prépare et donne des outils aux élèves pour vivre en société. Elle leur fait comprendre ce qui est acceptable et ce qui l'est moins selon les situations.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer dans chacun des cours, car avec 35 adolescents dans un groupe, il y a toujours des interventions à faire et, dans le feu de l'action, certaines ne sont pas toujours faites de façon optimale. Il faut, pour gérer un groupe, des interventions variées selon le type de comportement, mais également selon le jeune qui est impliqué, selon son état et selon le groupe dans lequel il se trouve.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact ne serait que positif sur l'engagement des élèves, car ils sauraient ce qui est acceptable, ce qui ne l'est pas. Ils auraient également des outils pour s'autoréguler grâce à la modélisation du comportement attendu et surtout, grâce au fait que la conséquence serait connue à l'avance. Aussi, l'intervention en gestion de classe aiderait la réussite du groupe, car les comportements dérangeants cesseraient plus rapidement, mais également la réussite individuelle, car bien que certains comportements n'aient pas d'impact sur le déroulement d'un cours, ils ont un impact direct sur le jeune qui a un comportement inadéquat, car ils l'empêchent de s'impliquer pleinement dans la tâche demandée par l'enseignant et cela pourrait également nuire à la relation enseignant-élève.