

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Annie-Pier Charron

<https://www.cadre21.org/membres/apcharron-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2023-06-16 15:59:33

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

À première vue, je constate qu'il est primordial d'intervenir sur la problématique plutôt que de réagir à celle-ci. Il faut également être vigilant quant à nos propres émotions lors de l'intervention. Il ne faut pas prendre personnel les agissements de nos élèves, mais bien tenter de les accompagner. Pour ce faire, il faut comprendre les motifs qui les amènent à adopter ces comportements perturbateurs.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avec cette posture, j'aimerais réussir à réduire le nombre d'interventions faits en classe afin, plutôt, de les prioriser. Je ne souhaite pas mettre en place de systèmes d'émulation qui peuvent parfois prendre du temps à gérer. À la fin d'un cours, je veux que l'intervention soit terminée. Je préfère donc améliorer mes stratégies actuelles et les intensifier au besoin.

Je crois également que plus je serai en mesure de reconnaître, d'identifier et de nommer les interventions, plus je pourrai intervenir efficacement auprès des apprenants présentant des comportements difficiles.

Pour la prochaine rentrée scolaire, j'identifierai clairement mes interventions afin que les élèves sachent la gradation. De plus, je travaillerai davantage dans le renforcement positif afin de souligner les bons coups des élèves. Comme mentionné dans la formation, il est souvent beaucoup plus facile d'intervenir négativement que positivement alors qu'on sait très bien que les interventions positives auront un impact majeur sur l'élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que cette approche pédagogique peut avoir un impact important sur l'autonomie, l'estime de soi et le sentiment d'efficacité personnel chez l'élève. Plus l'élève se sent valoriser, meilleure la relation avec son enseignant risque d'être.

Par le fait même, un meilleur climat de classe affectera positivement l'ensemble de la classe, moi y compris. L'engagement et la réussite des élèves au cours en seront qu'avantagés.