

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Maude Massie

<https://www.cadre21.org/membres/mmassie-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2023-06-15 19:12:13

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Dans un premier temps:

J'ai adoré suivre cette formation sur l'intervention afin de pouvoir me situer face au multiple façons de renforcement. J'ai pu observer que dans ma pratique, j'utilisais plus les renforçateurs sociaux et intrinsèques. Je devrais aussi tenter de plus utiliser les renforçateurs tangibles.

Dans un deuxième temps, je sais que l'enseignant doit prendre de la distance face aux élèves lors des interventions mais parfois j'ai plus de difficulté car puisqu'on crée un lien avec l'élève parfois je trouve que ça vient briser/brimer ce lien "personnel" entre enseignant-élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai adoré les idées d'utilisation d'objet pouvant favoriser l'autorégulation. J'utilise déjà de petits objets mais d'offrir la possibilité d'utiliser le tabouret oscillant serait une bonne idée. Même après avoir pousser les recherches à ce sujet, j'ai trouvé d'autres options comme l'utilisation de chaises berçantes et tables hautes de travail semble aussi une bonne idée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je sais que chez certains élèves ça serait bien bénéfique. Le fait d'être debout ou encore pouvoir se bercer aurait un effet de motivation. Un effet aussi sur leur concentration évidemment.