

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Infante Giovanna

<https://www.cadre21.org/membres/2f917410cb4a7bd416c2d5a4>

Date d'obtention : 2023-05-30 02:11:21

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est important d'utiliser des interventions pour arrêter les comportements perturbateurs dans la classe. Il est important que l'enseignant utilise des interventions pour créer un climat positif qui soutient l'apprentissage en classe. Il est également important que les enseignants soient capables de contrôler leurs émotions et de ne pas prendre personnellement les comportements indésirables. Il est également important que les enseignants fassent l'éloge des comportements positifs pour motiver les élèves à continuer

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je trouve utile d'utiliser une conséquence qui ajoute quelque chose à faire pour les élèves plutôt qu'une conséquence qui leur enlève quelque chose. Par exemple, ajouter une réponse de réflexion pour une conséquence permet aux élèves de réfléchir encore à ce qu'ils ont fait et comment ils peuvent s'améliorer pour la prochaine fois. Globalement, je trouve utile d'intervenir négativement en permettant aux élèves de réaliser des travaux bénéfiques à leur progression.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Permettre aux élèves de compléter des réflexions sur le comportement leur donne l'occasion de se calmer et de discuter des stratégies qui peuvent tenter de s'améliorer. Cela peut aider à les motiver à utiliser leurs stratégies pour apprendre les perturbations. En discutant de leur réflexion avec eux, cela pourrait également aider les élèves à établir une relation positive avec leur enseignant, ce qui les motive à apprendre et à participer en classe. Dans l'ensemble, offrir aux élèves des conséquences intentionnelles et établir une relation positive avec eux peut aider les élèves à améliorer leurs comportements perturbateurs.