cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marc-André Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/2d000f211cd3f3cc92b14d90

Date d'obtention : 2023-05-25 18:26:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

C'est un peu ce vers je tends, du moins ce vers quoi j'aimerais tendre, considérant que c'est une approche qui est à long terme. La difficulté majeure, je pense, est justement cette distance émotionnelle à créer lors des interventions, c'est un point que je dois travailler puisque je suis assez émotif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que je ne travaille pas les comportements assez sur du long terme tout le temps. J'essaie de le faire, principalement en créant un lien avec les élèves et j'essaie d'utiliser du renforcement positif auprès des élèves qui peuvent être plus perturbateurs. La difficulté de l'approche cognitivo-comportementale est que parfois, je vois peu les élèves et puisque c'est une méthode qui prend plus de temps à mettre en place, ça peut être relativement long pour la rendre efficace. Je devrais donc user de patience et considéré qu'après une étape, c'est normal si ce n'est pas encore bien inséré dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Dans un contexte d'éducation physique, assurément moins de comportements perturbateurs ou d'une intensité peut-être moindre. Néanmoins, et peut-être de façon pessimiste, mais certains comportements sont difficiles à changer en voyant les élèves deux fois par cycle de neuf jours, surtout dans un contexte sportif. Par exemple, tous les comportements négatifs liés à l'éthique sportive, qui sont répétés dans la pratique sportive à l'extérieur de l'école, seront difficiles à changer, je pense, puisqu'ils se répètent dans le même contexte, mais à l'extérieur.