

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : pott jennifer

<https://www.cadre21.org/membres/51a7de02727cca8b316b7009>

Date d'obtention : 2023-05-12 18:23:55

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve qu'il est vrai qu'il faut mettre un écart vis-à-vis nos émotions lorsque nous devons intervenir auprès d'un apprenant même si cela est difficile de garder notre sang froid et de ne pas tomber dans la colère.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cette approche pourrait très bien s'insérer en allant vers le renforcement positif. Parfois avec certains élèves, il est plus bénéfique de souligner les bons comportements que les comportements négatifs. Il va sans dire que les comportements négatifs ne sont pas ignorés non plus.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les apprenants n'ayant pas de problème de comportement trouveraient le temps moins long parce qu'il y aurait une continuation dans le cours donné et ceux ayant un peu plus de difficulté de comportement seront engagés dans les apprentissages et seront plus heureux d'avoir du renforcement positif.