

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Beausoleil Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/329f0223145efeeeb637e109>

Date d'obtention : 2023-05-09 19:05:59

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Dans tous les comportements d'un apprenant indiscipliné, il faut en premier lieu ne rien prendre personnel. Celui-ci arrive avec son bagage d'émotions et d'expérience qui l'amènent à adopter certains comportements en classe. Je pense que la première étape à titre d'enseignant est de nommer ce qui ne va pas bien et de trouver la meilleure stratégie en fonction de la situation. Étant donné que je diffuse une formation à des adultes sur une courte période, l'intervention comportementale est la meilleure solution, surtout le renforcement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant donné que parfois je rencontre des apprenants, dans le cadre d'une formation à distance, qui par exemple : consulte leur cellulaire en classe, lance la balle au mur, ou encore veulent prendre le contrôle de la classe en posant sans cesse des questions ou en prenant la parole sans cesse, voici la meilleure stratégie que je pourrais adopter. D'abord nommer le comportement dérangeant d'une part et d'autre part, donner du renforcement lorsque que l'apprenant collabore : "Merci de ton attention", " Merci de partager ton expérience au moment opportun", " Merci de poser des questions au moment qui a été planifié".

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact d'utiliser cette pratique aura un effet sur toute la classe. En effet, quand l'ensemble de la classe se rend compte que le professeur adopte la meilleure attitude possible vis-à-vis un comportement dérangeant, c'est l'ensemble de la classe qui se sent en confiance. De l'autre côté de la médaille, l'apprenant dérangeant sentira qu'il y a des limites à respecter, se fera féliciter de collaborer et lui-même mettra son énergie à la bonne place, c'est à dire à l'acquisition de nouvelles connaissances.