

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Frédéric Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/fredericouellet-csaeducation-com>

Date d'obtention : 2023-04-28 14:25:22

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

La posture de l'enseignant et la relation maître-élève sont des facteurs qui peuvent diminuer les chances d'observer des comportements perturbants en classe. L'enseignement explicite des stratégies de gestion de conflits doit se faire fréquemment en classe, surtout auprès des élèves ayant une fréquence de comportements perturbateurs plus élevé que les autres. Le renforcement positifs pourraient être plus diversifiés dans ma classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais porter une attention particulières à certains élèves et leur donner des renforcements positifs plus régulièrement lorsque leur comportement est adéquat. J'ai vu qu'il fallait combiner les renforçateurs tangibles et intrinsèques avec des renforçateurs sociaux. Ce que je ne fais pas toujours. Je vais tâcher d'insérer cette approche dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Aide à l'apprentissage pour tous. Ma gestion de classe est somme toute correcte, mais j'ai quelques élèves qui demandent plus de travail de ma part. Ce sont des cas un peu plus lourds et comme nous n'avons pas de psychoéducateur dans l'école, je me dois de gérer ces comportements seul. Nous avons l'appui de la direction, mais disons que rien n'est jamais gagné. Avec les approches mentionnées dans la formation, je sens que je suis un peu plus outillé pour varier mes stratégies d'intervention.