

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lavoie Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/0f050b73570c3889a5595b1f>

Date d'obtention : 2023-04-12 14:39:38

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Très intéressant d'impliquer l'élève dans la recherche de solution à un problème récurrent. Le renforcement de bons comportements semble est très efficace pour amener l'apprenant à modifier son comportement. J'aime beaucoup l'approche cognitivo-comportementale qui semble permettre un changement de comportement plus durable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je souhaite appliquer le renforcement dès que le comportement attendu se produit surtout de façon verbale et non-verbale. Je ne souhaite pas mettre en place un système d'émulation car plus complexe pour conserver une rigueur. Ça semble demander beaucoup de temps et d'énergie. De plus, je compte mettre en place la démarche de résolution de problème en place pour les comportements dérangeants et répétitifs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que d'impliquer les élèves dans la résolution de problème va permettre d'éliminer beaucoup de confrontation suite aux conséquences en lien avec le comportement dérangeant. L'élève va être plus engagé. De plus, je me sens plus motivée à faire de la gestion classe si je renforce les comportements attendus! Focussons sur le positif au lieu de juste voir le négatif!