

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/dd84c59620171177fd2fda44>

Date d'obtention : 2023-03-31 18:26:54

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je remarque que notre travail est ponctué de multiples interventions dans une journée. Malheureusement, j'ai tendance à nommer les comportements dérangeants plus souvent que de faire du renforcement positif. Je remarque que les enfants ont besoin davantage de ressources pour arriver à s'autoréguler. Notre école vient d'avoir accès à une nouvelle ressource en ligne qui pourra guider mon enseignement en lien avec les comportements dérangeants mineurs, mais qui se répètent et qui ne s'améliorent pas.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cette formation confirme mon avis au sujet des systèmes d'émulation. Je veux passer davantage de temps et de réflexion au sujet des comportements dérangeants. Je veux établir une liste d'interventions positives et négatives plus claire et complète afin d'amener les apprenants à s'autoréguler et à adopter les comportements adéquats à long terme. Cette approche pédagogique s'insérera dans mes interventions de tous les jours et je serai accompagné d'une psychoéducatrice au besoin.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois qu'il y aurait un impact au niveau de la motivation et de l'engagement des élèves. De plus, ceux qui démontrent le bon exemple pourront bénéficier d'un climat de classe positif et qui permet d'apprendre sans dérangement. De ce fait, ils auraient un meilleur taux de réussite.