

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Olivier Dionne

<https://www.cadre21.org/membres/oli-dionne-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2023-03-04 20:35:09

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

D'abord, je pense qu'en matière de gestion de classe et d'intervention, chaque apprenants et différents et qu'il est important d'adapter régulièrement les méthodes d'intervention à l'élève qui se trouve devant soi. Il est également important de se questionner et de se remettre en cause souvent au cours de sa carrière. J'ajouterais aussi que lors d'une intervention, l'apprenant doit avoir une idée exacte de pourquoi il a été nécessaire d'intervenir. En effet, je pense que trop souvent l'enseignant ne prend pas le temps de faire un retour sur le comportement de l'élève avec lui afin de l'inclure dans sa démarche d'amélioration.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En général, je dirais que l'auto-instruction et l'autorégulation sont des approches plus adaptées à des élèves plus jeunes. Avec mes groupes de secondaire 1, je trouve que le type d'intervention à privilégier serait les 6 étapes de résolution de problèmes. En effet, depuis quelques années, je trouve que les élèves ont de moins en moins de stratégies de résolutions de conflits et efficace et ils vont de plus en plus préférer l'évitement. J'ai bien aimé la partie où ils parlaient de détachement émotionnel lors des interventions. Je suis tout à fait d'accord avec cet énoncé. Lorsqu'on réagit sous le coup de l'émotion, il est très difficile de ne pas s'emporter et de donner une conséquence qui ne serait pas la plus appropriée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les impacts sur mes élèves seraient d'abord un climat de classe plus agréable de manière générale. Les élèves se sentiraient à l'aise de poser des questions dans mes classe et ils développeraient une plus grande autonomie dans la résolution de leurs conflits. La période de robotique serait ainsi plus agréable et ils pourraient davantage s'épanouir et se concentrer sur le travail demandé.