

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Ludovic Ellefsen

<https://www.cadre21.org/membres/lellefsen-moncfd-net>

Date d'obtention : 2022-12-09 17:45:32

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Elle est une composante essentielle à la gestion de classe afin de maintenir le climat de classe adéquat pour les apprentissages. Sa nature peut prendre différentes formes, adaptées selon le contexte d'action.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'autoinstruction s'inscrit très bien dans une planification de cours avec de l'enseignement explicite. Étant enseignant en mathématiques, c'est une approche que je préconise souvent; le modeling cognitif ainsi rendu possible n'a que de meilleurs effets. Plusieurs objets utilisés pour aider l'autorégulation d'élèves avec certains troubles d'apprentissages sont déjà mobilisés dans mes cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La motivation scolaire, tant intrinsèque que non, s'en verrait grandement améliorée. Le respect de l'autorité enseignante aussi ainsi que la réussite scolaire, comme celle-ci dépend notamment des facteurs mentionnés. L'éventail de solutions proposées aide à ce que chaque situation soit réglable, pour une bonne harmonie en classe.