

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Simon Mercier

<https://www.cadre21.org/membres/smercier-moncfd-net>

Date d'obtention : 2022-12-08 15:11:28

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

À ne pas prendre à la légère. L'intervention relève du lien qu'on a avec nos élèves. Comme mentionné dans la formation, l'intervention peut améliorer tout comme envenimer une situation. Il faut donc laisser nos émotions de côtés et comprendre l'importance des choix qu'on fait lors de l'intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En intégrant des interventions plus efficaces et plus personnalisées au contexte du groupe ou de l'élève, je peux espérer bâtir un climat de classe plus agréable pour tous(tes) et plus propice à l'apprentissage. Il s'agit d'un souci sur lequel je dois être assidu, calme et dans un esprit de compréhension, et non de confrontation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, le climat de la classe peut devenir plus agréable et plus propice aux apprentissages. Une gestion de classe efficace facilite, selon moi, le travail de tous dans la classe, autant pour l'enseignant que pour les élèves.