

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lauzon Amélie

<https://www.cadre21.org/membres/b01225e38ac6f4c6a68e6473>

Date d'obtention : 2022-12-05 17:57:33

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Dans le milieu scolaire, il est essentiel de mettre de l'avant des interventions afin d'assurer un encadrement auprès des apprenants. C'est un travail qui se doit d'être fait conjointement avec ceux-ci afin qu'ils se sentent au cœur des interventions mises en place et pour les encourager à adopter des comportements positifs. Les stratégies acquises lors des interventions servira aux apprenants sur une période de longue durée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour ma part, en tant qu'accompagnatrice, je me dois d'intervenir auprès des apprenants afin que ceux-ci respectent le cadre émis par l'enseignant. En insérant cette approche dans ma pratique, je favorise une prise de conscience, un encadrement, un soutien et une évolution du comportement de l'apprenant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Selon moi, intégrer une gestion de classe efficace aurait un impact positif sur les apprenants. Leur autonomie, leur motivation, leur engagement et leur réussite évoluera notamment grâce aux apprentissages que ceux-ci auront acquis lors des interventions établies. Ces interventions leur donneront des outils afin d'avoir une meilleure gestion de leurs comportements.