cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Annie Dumoulin
https://www.cadre21.org/membres/9f52a8da3202443a1a111a97

Date d'obtention : 2022-11-06 23:43:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention en classe a connu de nombreux changements au cours des 20 dernières années. On demande de plus en plus aux enseignants de faire des interventions qui étaient autrefois du ressort des intervenants spécialisés et de la direction, car plusieurs écarts de conduite autrefois considérés comme majeurs sont maintenant considérés comme mineurs.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement (niveau collégial), les étudiants ont la responsabilité de gérer leurs comportements et le code de conduite est clair. Il est cependant certains que des interventions sont parfois nécessaires. L'utilisation de renforcement fait partie intégrante de mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Plus les apprenants se sentent bien en classe, plus leur motivation, leur engagement et leur réussite en retirent des bienfaits. Au niveau scolaire où j'enseigne, le besoin de justice et d'égalité des étudiants est grand, et ils veulent être respectés dans leurs apprentissages; les écarts de conduite des autres étudiants ne sont donc pas les bienvenus!