

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Thibodeau Jeffrey

<https://www.cadre21.org/membres/e4b1dae331637437785bcd7e>

Date d'obtention : 2022-11-03 14:55:58

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Tout d'abord, je trouve que le concept du mot "intervention" est très large. En effet, une intervention peut résulter du simple fait de dire à un élève d'attacher ses souliers pour ne pas tomber jusqu'à devoir évacuer des élèves d'une classe à cause qu'un autre élève est en désorganisation. Le fait d'avoir pu explorer diverses composantes de cette formation m'a permis de distinguer des actes mineurs et des actes majeurs ainsi que de voir de qui relevait l'intervention à faire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il va de soi que dans mon enseignement, j'utilise déjà un système d'émulation, mais celui-ci est un système de groupe, soit un compte dans lequel les élèves amassent de l'argent de groupe. Si un ou des élèves ont des mauvais comportements au cours de la journée, le groupe reçoit moins d'argent. J'utilise l'analogie d'une entreprise dans laquelle des travailleurs décideraient de moins travailler durant une journée, cela ferait en sorte que l'entreprise ferait moins d'argent. De plus, ce que j'aimerais insérer dans ce que j'ai appris est sans doute l'approche cognitivo-comportementale, c'est-à-dire d'apprendre aux élèves à reconnaître leurs besoins en lien avec leurs émotions. Il serait facile de présenter une capsule en lien avec la gestion des émotions en début de journée ou bien de discuter avec les élèves d'une façon de faire pour reconnaître leurs émotions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Tout d'abord, j'aurais sans doute un meilleur lien avec mes élèves puisque ceux-ci comprendraient encore plus que leur bien-être est important pour moi. De plus, le fait de percevoir qu'ils ont un enseignant qui se soucie d'eux fera en sorte qu'ils seront plus motivés à me plaire et plus engagés dans les travaux. Puis s'ils sont engagés, ils ont davantage de chances de réussir.