CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Jonathan Bédard
https://www.cadre21.org/membres/jonbedard-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-11-01 18:49:22

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?
Pour moi, l'intervention est quelque chose qui s'apprend difficilement dans les livres. C'est pour cette raison que les enseignants plus expérimentés ont généralement moins de problèmes de discipline dans leur classe. Je crois que l'expérience est le meilleur moyen de déceler des problèmes potentiels et de les corriger adéquatement et rapidement. En tant qu'enseignant, il est important de comprendre que l'on travaille avec des êtres humains. Il est donc très difficile d'appliquer une recette toute faite. On doit tenir compte de beaucoup de facteur dans nos interventions.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Pour qu'un enseignant puisse agir efficacement sur un comportement dérangeant, il doit être en maîtrise de lui-même afin d'intervenir sur la problématique plutôt que de réagir à celle-ci. Il doit donc prendre du recul face à la situation afin de se questionner sur la source du comportement et le besoin poursuivi par l'apprenant. Avant d'intervenir, l'enseignant doit choisir, parmi un ensemble de stratégies, l'intervention qui répond le plus adéquatement au besoin de l'apprenant ainsi qu'à son contexte.

Je pourrais classifier les comportements selon leur gravité. De cette façon, je pourrais mieux cibler les interventions à adopter. Afin d'assurer une cohérence auprès d'un groupe d'intervenants, il peut s'avérer pertinent d'élaborer une liste de comportements fautifs qui peut, par exemple, être affichée dans le code de vie de l'école.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
L'utilisation du renforcement positif permet à l'enseignant de renforcer le lien avec l'apprenant tout en lui démontrant des façons appropriées d'interagir avec les autres. Il est démontré que les élèves entretenant une perception positive face à leur relation avec l'enseignant diminuent le risque d'oppositions. Apprendre à développer leur capacité d'autorégulation permettrait aux élèves de mieux s'adapter aux diverses situations rencontrées. De même, elle favorise la maîtrise de soi et l'autonomie de l'apprenant.